

Champlain en Amérique (film d'animation)

Durée : 52 minutes

Disponible sur un DVD qui peut être commandé

Niveau secondaire. Certaines sections pourraient être vues à l'élémentaire.

Champlain en Amérique, un documentaire animé avec des interventions d'historiens fait découvrir l'histoire de Samuel de Champlain et de ses voyages. Ce film de Mountain Lake PBS, raconte l'histoire de Champlain entre 1603 et 1615 (il résume tout simplement l'Acadie).

On peut aussi visionner des extraits sur YouTube en français :

- Champlain en Amérique - La fondation de Québec (4'08)
https://www.youtube.com/watch?v=8UTM4_CFAnU
- Champlain en Amérique - Le passage du Nord-Ouest 1603 (3'01)
<https://www.youtube.com/watch?v=Hz84363V4EE>
- Champlain en Amérique - Le premier contact (7'23)
<https://www.youtube.com/watch?v=2GmJTM RHK5I> (début du film)
- Champlain en Amérique - Déception? (6'55)
<https://www.youtube.com/watch?v=34x2dloYO7w> (séquence avec Nicolas de Vignau et voyage 1613)
- Champlain en Amérique - Le passage du Nord-Ouest 1615 (1'24) (séquence se rend à la baie Georgienne)
<https://www.youtube.com/watch?v=eQ1CtBalAhk>

Voici quelques points de repère du film

Le début du film raconte le drame de Champlain perdu dans la forêt (1615). Ensuite, on retourne dans le temps.

- 1603 à Tadoussac : Champlain rencontre des Innus
- 4'40 : l'historien David Hackett (en anglais avec sous-titres français) explique les motifs du commerce la parabole d'Anadabijou : Tu trouveras ta vie ici
- 7'38 : l'historien Conrad Heidenreich (en anglais avec sous-titres français)
l'historien Jon Parmenter (en anglais avec sous-titres français)
- 10'24 : 1608 à Québec
- 1609 : bataille au sud du lac Champlain
- le rêve que Champlain raconte aux Ouendats
- 20'25 : l'Innu, Pierre Ross Tremblay explique l'importance du rêve
- 20'55 : la bataille du 30 juillet 1609
- le chant de guerrier iroquois (en langue iroquoise)
- 26'40 : l'historien Mathieu D'Avignon explique l'attitude ambivalente d'Henri IV par rapport à la Nouvelle-France
- 27'05 : 1610
- 30'05 : l'assassinat du roi Henri IV :
le mariage de Champlain en France
à Paris en 1612, Nicolas de Vignau affirme connaître la route vers la mer au Nord (baie d'Hudson)

voyage de Champlain en 1613

35'10 : les aveux de Nicolas de Vignau

le plus long voyage de Champlain (voyage de 1615)

41'35 : la messe en latin

43'10 : la bataille à Syracuse

45'41 : la retraite

47'00 : novembre 1615 et la chasse

50'00 : l'Innu, Pierre Ross Tremblay au sujet de la sagesse d'écouter les autochtones

retour à Québec 1616

Le volet pédagogique du site web

Ce site Web contient 12 plans de leçon pour les cours de français, de sciences humaines ou de science et technologie afin de soutenir les professeurs qui se servent de *Champlain en Amérique* en classe. Chacun des plans est rattaché aux lieux visités par Champlain et renvoie à la carte interactive. Des thèmes y sont approfondis afin de revenir sur les questions soulevées dans le documentaire pour des élèves de la sixième année du primaire jusqu'au dernier niveau du secondaire (au Québec) ou de la sixième jusqu'à la douzième année. Ce matériel pédagogique permettra aux élèves d'apprendre à leur propre rythme. Des extraits du film sont placés sur le site.

La carte

<http://champlaininamerica.org/fr/theJourney/>

Une carte interactive des explorations de Champlain effectuées entre 1603 et 1616, produite par le *Canadian-American Center* de l'University of Maine, 2008. Auteurs-cartographes : Michael J. Hermann et Margaret W. Pearce; traducteur : Raymond J. Pelletier.

La carte contient des renseignements et des liens vers des extraits du documentaire, des leçons, des extraits du journal de Champlain, des noms autochtones des lieux et la scénarimage de la carte.

12 PLANS DE LEÇON (téléchargeables en PDF)

Les descriptions des plans de leçons sont dans l'ensemble tirées du site web :

http://champlaininamerica.org/fr/educators/lesson_plans.html

1. Un jeu d'équilibre (14 pages)

Primaire-secondaire

Suggestion de 2 extraits vidéos sur le site

Les élèves observeront comment les opérations militaires et les échanges entre groupes culturels constituent un véritable jeu d'équilibre.

Matières : français, sciences humaines, mathématiques et sciences

Durée : 1 à 3 périodes

Une activité avec des cubes, des jetons et une balance mène les élèves à comparer les avantages et les désavantages des autochtones par rapport à Champlain et les Français. Une fiche de laboratoire, une grille d'observation...

2. **L'ère des explorations** (9 pages)

Secondaire

Suggestion de 3 extraits vidéos sur le site.

Les élèves étudieront quatre éléments du contexte général de la vie de Samuel de Champlain : son époque, le climat politique, le Nouveau Monde qu'il explorait et ses relations avec les Amérindiens.

Matière : sciences humaines

Durée : 2 à 3 périodes

3. **Les alliances à l'école** (9 pages)

Secondaire

Suggestion de 2 extraits vidéos sur le site.

Les élèves procéderont à une observation au sein de leur milieu scolaire afin d'approfondir leur connaissance du concept d'alliance.

Matières : français, sciences humaines

Durée : 2-3 périodes

4. **La cartographie et la navigation à l'époque de Champlain : la navigation à l'estime** (15 pages)

Secondaire

Suggestion de 3 extraits vidéos sur le site.

À l'aide des outils rudimentaires utilisés aux XVI^e et XVII^e siècles pour cartographier et naviguer, les élèves devront déterminer la vitesse d'un navire, la latitude et la longitude d'un lieu et situeront un point sur une carte.

Matière : sciences humaines

Durée : 1 à 3 périodes

5. **Le dernier récit de voyage de Champlain** (14 pages)

Suggestion d'un extrait vidéo sur le site.

Un extrait des écrits de Champlain, tableau pour inscrire des notes du dernier récit de voyage de Champlain.

Les élèves rédigeront ce que Champlain aurait pu écrire s'il avait péri dans la forêt ontarienne en novembre 1615, en se servant de toutes les connaissances qu'ils ont acquises à partir du film, du site Web et des *Voyages* de Champlain.

Matière : français, sciences humaines

Durée : 1 à 3 périodes

6. **Le premier contact** (7 pages)

Primaire-secondaire

Suggestion d'un extrait vidéo sur le site.

Lors de l'activité, un élève porte un bandeau et un autre doit le guider à travers des obstacles en chantant.

2 organisateurs graphiques

Les élèves vont expérimenter la différence linguistique et culturelle.

Matière : français

Durée : 1 à 2 périodes

7. **Cinq personnages et Champlain** (12 pages)

Primaire-secondaire

Suggestion d'un extrait vidéo sur le site.

Liste de 5 personnages, questionnaire au sujet des personnages, exemples d'un dessin-graphique mandala en anglais

Les élèves exploreront le concept de point de vue en imaginant une entrevue avec un personnage du film. Ils créeront un mandala (dessin circulaire) illustrant les relations de ce personnage avec le monde qui l'entoure, ses goûts, ses aversions, ses rêves et ses peurs.

Matière : français

Durée : 2 à 3 périodes

8. **Débat sur les objectifs poursuivis par les Français et les Amérindiens en Nouvelle-France à l'époque de Champlain** (56 pages)

Durée : 1 à 3 périodes

Secondaire-Postsecondaire

Suggestion d'un extrait vidéo sur le site.

Les élèves participeront à un débat sur la question suivante : Les Français et les Amérindiens font preuve de duperie dans leurs rapports afin de promouvoir leurs propres intérêts?

À l'aide des connaissances acquises en regardant le film et en lisant un texte original de Champlain, les élèves répondent à de nombreuses questions et participent à un débat au sujet des objectifs poursuivis par les Français et les Amérindiens en Nouvelle-France

9. **Reste ici et tu la trouveras : le rôle du conteur** (10 pages)

Secondaire

Suggestion d'un extrait vidéo sur le site.

Les élèves étudieront les différents aspects de la relation entre le conteur et son auditoire. Ils analyseront aussi les éléments de la structure narrative de la parabole montagnaise présentée dans le film et devront créer par eux-mêmes une version actuelle de celle-ci.

Matière : français

Durée : 2 à 3 périodes

10. **La route vers l'Ouest à travers et autour du continent nord-américain** (12 pages)

Secondaire

Suggestion de 3 extraits vidéos sur le site.

La route de l'Ouest : fiche d'activité sur Google Earth, images de Google Earth

Les élèves exploreront les routes maritimes allant de l'Europe à l'Asie afin de mieux comprendre la recherche du passage du Nord-Ouest menée par certains explorateurs au XVII^e siècle.

Matière : sciences humaines, science et technologie

Durée : 1 à 2 périodes

11. **L'introduction d'une arme à feu dans un conflit en Amérique du Nord** (40 pages)

Secondaire

Suggestion d'un extrait vidéo sur le site.

Extrait des écrits de Champlain, tableaux au sujet des décibels, fiche de termes techniques à compléter, organisateur graphique de l'arquebuse à rouet, photo d'une arquebuse...

Les élèves seront amenés à évaluer l'impact de la première utilisation d'une arme à feu dans une bataille en Amérique du Nord, en l'occurrence par Samuel de Champlain.

Durée : 1 à 3 périodes

12. **Une muraille de défis** (78 pages)

Suggestion d'un extrait vidéo sur le site.

Organisateur graphique, feuille de devoir, 4 cartes en anglais, extrait des écrits de Champlain

Les élèves construiront un mur d'obstacles en modèle réduit afin de représenter tous les défis, tant physiques qu'émotifs, que Champlain et ses hommes ont dû surmonter pour fonder une colonie en Amérique du Nord.

Matière : français

Durée : 1 à 3 périodes