

L'Écho d'un peuple : guide d'activités pédagogiques

Félix Saint-Denis a conçu ce guide en 2005 pour répondre aux objectifs des curriculums ontariens en études sociales et en Histoire, tout en faisant des liens avec le mégaspectacle *L'écho d'un peuple*. Le guide au complet est téléchargeable et est disponible en format PDF sur le site web de l'Écho d'un peuple :

http://echodunpeuple.ca/index.cfm?Voir=sections&Id=15714&M=3791&Repertoire_No=2137985634

Il contient des fiches reproductibles à des fins éducatives.

Voici les activités du guide qui se rapportent à Champlain :

Segment : La grande aventure ! (p. 5-8)

(réponses à la p. 9)

p. 5 *S'embarquer pour coloniser un Nouveau Monde*

Un court texte d'information

p. 6 Chant *La grande aventure !* (Paiement/St-Pierre)

Texte avec mots manquants

(musique, français)

p. 7 *Questions quiz : S'embarquer pour coloniser le Nouveau Monde*

(sc. sociale, français)

À bord du Don de Dieu !

L'élève doit relier les parties du navire avec leur définition

p. 8 *Bâtir une nouvelle colonie...*

À l'aide des voyelles, l'élève doit compléter les noms des métiers. À côté des noms, on retrouve des explications de chaque métier

(sc. sociale, français)

Segment : Le Nouveau Monde des Agnoubas ! (p. 11-17)

(réponses à la p. 13)

p. 11 *Le mode de vie au début de la colonie*

Un court texte d'information

p. 12 (sc. sociale)

Questions quiz : Le mode de vie au début de la colonie

p. 13 (sc. sociale, art dramatique, art visuel)

ACTIVITÉ 1 : Fais-moi un mime ou Fais-moi un dessin

ACTIVITÉ 2 : Exposition sur la vie au temps des colons

p. 14-17 *Actions à l'époque des pionniers du Nouveau Monde*

Segment : Koé koé ! Bonjour (p. 19)

p. 19 *Les peuples autochtones qui habitaient les Pays d'en Haut*

Les élèves doivent transcrire le nom des peuples autochtones qui habitaient les Pays d'en Haut sur une carte de l'Ontario

Segment : Ici, aux Pays d'en Haut ! (p. 59-61)

(réponses à la p. 62)

p. 59 *Premières explorations en Ontario*

Court texte d'information.

p. 60-61 *Peux-tu aider nos jeunes explorateurs à interpréter leurs découvertes ?*

L'élève doit démêler 10 mots qui correspondent à une explication.

Segment : Koé Sagamo ! Salut chef ! (p. 63-64)

(réponses à la p. 68)

p. 54-65 *Quelques chefs dans l'Écho d'un peuple*

Courts textes biographiques

p. 66 *Mots croisés : Koé Sagamo !*

L'élève fait un mot croisé qui accompagne la lecture de : *Quelques chefs dans l'Écho d'un peuple*, de brèves biographies d'importants chefs autochtones

p. 67 *Questions quiz : Koé Sagamo*

Segment : L'Écho de ton opinion ! (p. 93-99)

p. 93 Un exercice qui demande à l'élève de se mettre à la place de certains personnages historiques

p. 95 *Les premières nations*

Texte et questions de mise en situation au sujet de Champlain

p. 96-99 *La Nouvelle-France*

Texte et questions de mise en situation au sujet d'Étienne Brûlé, les Algonquins, les menaces iroquoises, Jean de Brébeuf, les filles du Roi.